

Insegnamento dell'educazione Civica nel percorso di Alfabetizzazione



in seguito all'articolo 2, comma 1 della legge 20 agosto 2019 n. 92 e successive **Linee Guida**, il nostro Istituto ha provveduto ad integrare il curriculum di Istituto con gli obiettivi specifici di apprendimento, le conoscenze e le abilità per l'educazione Civica



Per il **Percorso di Alfabetizzazione** l'insegnamento dell'educazione Civica deve avvenire tenendo conto delle Unità Didattiche realizzate per la progettazione della sezione di formazione civica che di solito avviene in prefettura



I contenuti di queste Unità Didattiche si avvicinano ai **tre nuclei concettuali indicati dal MIUR**



-Costituzione



Sviluppo Sostenibile



Cittadinanza digitale



Tematiche da trattare

Principi fondamentali della Costituzione

- La forma di governo dell'Italia “la Repubblica” (art.1)
- Garanzia dei diritti e doveri inviolabili dell'uomo (art.2)
- Pari dignità sociale e uguaglianza di fronte alla legge (art. 3)
- Diritto al lavoro (art.4)
- Libertà di religione (art.8)
- Condizione giuridica dello straniero, diritti e doveri dello straniero (art.10)
- La bandiera italiana (art.12)

Organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia

- Organi e poteri dello Stato
- Funzionamento delle Regioni, Province, Comuni, Autonomie Locali

Sviluppo Sostenibile/agenda 2030

- Struttura dell'Agenda 2030
- Salvaguardia dell'ambiente (obiettivi: 6/13/14/15)

Vita e diritti fondamentali:

- Diritto alla salute (obiettivi: 1/2/3)
- Diritto all'istruzione (obiettivo 4)
- Diritto al lavoro (obiettivo 8)

Cittadinanza digitale

- Uso consapevole del web
- Educazione alla cittadinanza digitale
- Conoscenza dei diversi device (smartphone, computer, tablet)



obiettivi formativi da raggiungere con l'insegnamento dell'educazione

civica:

- Imparare ad imparare
- Collaborare e partecipare
- Favorire negli studenti il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipare alla vita sociale nel pieno rispetto delle regole, della libertà e della identità personali, culturali e religiose.
- Acquisire capacità critica
- Contestualizzare gli argomenti studiati



**distribuzione oraria: 10 ore durante il percorso Livello A1
5 ore durante il percorso Livello A2**



Le ore di insegnamento di Educazione Civica non sono in più rispetto al monte ore previste per ogni percorso, ma inserite nel monte ore complessivo pari rispettivamente a:

- **100 ore** percorso Livello A1
- **80 ore** percorso Livello A2



la **Valutazione**: così come per le altre discipline è espressa in decimi e deve essere **autonoma** (cioè a parte rispetto ad L2). Ogni alunno si troverà due valutazioni nel pagellino



Educazione Civica e voto di comportamento: il docente di alfabetizzazione in sede di **valutazione del comportamento** dell'adulto deve tenere conto **anche delle competenze raggiunte in educazione civica** valutando:

- l'**approccio** alle tematiche di cittadinanza proposte
- l'**attenzione**
- l'**interesse**, le azioni, la partecipazione, l'assunzione all'interno del gruppo classe e, della vita scolastica in generale, di atteggiamenti di cittadinanza responsabili



dove va inserito l'argomento di **Educazione Civica**?

Sarà attivato per ciascun docente la voce Educazione Civica, è lì che ogni docente inserirà l'argomento trattato e darà una valutazione



Ognuno di voi decide quale giorno della settimana dedicare all'Educazione Civica, quindi caricherete ad esempio 3 ore in L2 e 1 ora in Educazione Civica. Interessante che alla fine del Percorso **A1 avete fatto 10 ore** e dell'**A2 5 ore**



sul sito troverete

- ✓ le **UDA di Educazione Civica** alle quali attenersi perché sono indicati nello specifico gli argomenti
- ✓ la **rubrica di valutazione** nella quale sono inseriti: il **livello di competenza** e il **corrispettivo voto**; **gli indicatori**, cioè cosa si valuta (conoscenze, abilità, competenze; approccio alle tematiche di cittadinanza; gli atteggiamenti nei confronti della materia)



Le UDA di Educazione Civica vanno inserite nella programmazione



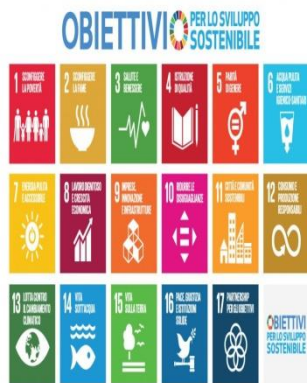
Libri consigliati



affronta gli argomenti di Educazione Civica con un linguaggio semplice, completo anche di esercizi



anche il nostro libro di testo affronta gli argomenti di Educazione Civica



per affrontare gli argomenti dell'agenda 2030 invierò una guida semplificata per i ragazzi con immagini, storie. Sarebbe carino stampare le carte degli obiettivi a colori in più lingue ritagliarle e chiedere ad ognuno di loro quale significato attribuiscono

<https://youtu.be/8bmtQliL9bw> su internet esistono tanti video che attraverso immagini e un linguaggio semplice spiegano l'Agenda 2030 questo potrebbe essere utile per la nostra utenza.



L'attivazione della voce Educazione Civica avverrà ormai per i corsi che partiranno a Febbraio